

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PIBID/CAPES/UFPR
BOLSISTA ID - RODRIGO DE OLIVEIRA DUNAISKI GRR:20144194
ESCOLA ESTADUAL ERNANI VIDAL
Relatório PIBID

No dia 20/04/2017 no Colégio Estadual Ernani Vidal com as turmas dos primeiros anos do Ensino Médio os alunos vivenciaram a modalidade do Badminton. A atividade consistia, com uma rede colocada ao longo de toda a quadra, que os alunos pudessem fazer a prática, visto que esse esporte já foi trabalhado no ano anterior quando ainda eram do Ensino Fundamental II. Cada aluno tinha uma raquete e se dividiram em duplas, trios ou quartetos.

No 1º ano B, a turma inteira participou da atividade, no entanto, foi observado uma divisão espontânea de gêneros, pois os mesmos se dividiram em grupos de meninos e grupos de meninas. A dificuldade, em maior parte, ocorreu com as meninas na hora da execução do movimento, o mesmo que foi explicado dentro da sala e orientada pelos bolsistas no ginásio do colégio. Ao final da aula notou-se uma melhora na execução das discentes em relação ao começo da aula e o primeiro contato com a modalidade.

No 1º ano A, também houve uma participação completa da turma na atividade, visto que é nítida a autonomia e participação das meninas que são do projeto de futsal do professor Mário nas aulas. Tanto os meninos quanto as meninas apresentaram menos dificuldades na vivência do esporte. Sendo assim, não foi mais observado questão de gênero nesta turma.

O professor Mário sugeriu também que a gente relatasse um caso que ocorreu na penúltima aula (13/04/2017), no qual uma professora retirou dois alunos da aula de Educação Física como castigo por não terem feito uma lição da disciplina dela, fazendo que os mesmos escrevessem 100 vezes em seus cadernos a frase “Fazer a lição de casa”.

Relatório PIBID 2017

No dia 06/04/2017 no Colégio Estadual Ernani Vidal, foi realizada a aula com as turmas do 1º ano do Ensino Médio, na qual foi proposta uma aula de punhobol aonde os alunos fizeram um jogo adaptado para as estruturas da escola. A quadra foi dividida em duas para a prática de todos simultaneamente, fazendo com que tivesse participação dos alunos. Foram formadas quatro equipes de seis jogadores e todos jogavam contra todos.

Na aula com o 1º B

Na aula com 1º A quando foi solicitado a divisão de equipes observamos que meninos e meninas se separaram por iniciativa das meninas, visto que as meninas dessa turma já se apropriaram da aula de educação física por consequência do forte trabalho realizado pelo Professor Mario com o futsal dentro do Colégio. Permitimos que aula fluísse normalmente desta forma até que, as meninas interviam pedindo que nós equilibrássemos as equipes misturando meninos e meninas pelo bom desempenho da equipe delas.